

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад №30»**

Принято на Педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 30»
Протокол № 6 от 29 августа 2024г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «ЦРР-Детский сад №30»
Исламова З.Б.
Приказ № 33 «29» августа 2024г.



Дополнительное образование

" Очумелые ручки "

Программа кружка по культуре и искусству
для детей 5-6 лет



Руководители кружка:

Гамзатова Т.А.

Алимова М.С.

г. Махачкала
2024 г.

Содержание

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Целевые ориентиры образовательного процесса.....	4
1.3. Срок реализации программы кружка.....	4
2. Содержательный раздел	
2.1. Модель образовательного процесса.....	5
2.2. Работа с родителями.....	16
3. Организационный раздел	
3.1. Расписание кружка.....	17
3.2. Материально-техническое обеспечение.....	17
3.3. Литература.....	17

Мониторинг освоения программы (Приложение)

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка:

Настоящая программа дополнительного образования «Очумелые ручки» (далее - программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее - МБДОУ «ЦРР – Д/С № 30») разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (Принят 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. 17.02.2023г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.01.2013г. № 1155. (в редакции от 8 ноября 2022г. № 955)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236"
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", изм. от 24.03.2021;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральная образовательная программа МБДОУ «ЦРР - Д/С № 30»;
- Образовательная программа МБДОУ «ЦРР - Д/С № 30»;
- Локальные акты (положения, регламентирующие образовательную деятельность)
- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 30»

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд. Художественный ручной труд способствует развитию сенсомоторики согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. В процессе изготовления аппликаций постепенно образуется система специальных навыков и умений. Большое влияние оказывает ручной труд на умственное развитие ребёнка, на развитие его мышления. Непосредственный контакт ребенка с бумагой, природным материалом, или красками, элементарные опыты с ними позволяют знать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе творческой работы дошкольник учиться наблюдать, размышлять, сравнивать, анализировать и делать выводы. Как показывает опыт практической работы, продуктивная деятельность не только оптимизирует коррекционное воздействие на развитие двигательной сферы, но и

способствует устранению недостатков речевых и неречевых психических функций у дошкольников.

Цели и задачи реализации программы

Цели: создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей

Задачи:

1. Развить познавательные и художественно-творческие способности дошкольников посредством изобразительной деятельности;
2. Развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
3. Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, воображение, творческое мышление, координацию движений, глазомер.
4. Приучить к терпению и упорству.

Принципы и подходы к формированию программы

При разработке программы «Очумелые ручки» учитывались основные принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

- Принцип увлекательности и творчества
- Принцип системности
- Принцип доступности
- Принцип последовательности
- Предметное обучение (даёт возможность быстрее и качественнее получить результат своего труда, позволяет избежать небрежности в проработке технологических мотивов).
- Постепенное усложнение материала от простого к сложному
- Учёт индивидуальных способностей воспитанников
- Приоритет практической деятельности
- Включение детей в разнообразную деятельность
- Демократический стиль взаимоотношений с детьми

Характеристика возрастных особенностей воспитанников 5-6 лет

Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности.

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд – по возрастанию или убыванию – до 10 различных предметов.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно логического мышления.

Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации.

Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным делом вместе со взрослым. Ребёнок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задаётся взрослым. Объём памяти изменяется не существенно, улучшается её устойчивость. При этом для запоминания дети уже могут использовать несложные приёмы и средства.

1.2. Целевые ориентиры образовательного процесса

(планируемые результаты освоения программы).

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими и т.д.

1.3. Срок реализации Программы: 1 год обучения.

2. Содержательный раздел

2.1. Модель образовательного процесса:

Перспективный план работы кружка

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Всего занятий в год	Количество часов в год
25	1	34	34

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Общее количество учебных часов
сентябрь	1	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Овощи	1
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Фруктовый сад	1
	3	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Игровая	Грибок	1

	4	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Игровая	Листопад	1
октябрь	1	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Игровая	Флаг России	1
	2	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Игровая	Флаг Дагестана	1
	3	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Игровая	Машина	1
	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Конструирование	Человечек	1

ноябрь	1	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Конструирование	Овечка	1
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Конструирование	Цыпленок	1

	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Еж	1
	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Лес	1
декабрь	1	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Снежинка	1
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Свитер	1
	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Шапка	1
	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Лошадка	1

январь	1		-	-
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Птичка на кормушке	1
	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Тарелочка	1

февраль	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Печенье	1
	1	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Диван	1
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Машина	1
	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Кубок для папы	1
	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Дом	1

март	1	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Цветок для мамы	1
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Зверушки	1
	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Жираф	1

апрель	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Первые цветы	1
	1	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Перелетные птицы	1
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Космос	1
	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Рыбки	1
	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Цветы	1

май	1	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Бабочка	1
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Открытка для ветеранов	1
	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Лето	1

4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Выставка работ	
Итого часов:			34

Учебно-календарный план (5-6 лет)

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
сентябрь	1	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Овощи	Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость. Воспитывать самостоятельность.
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Фруктовый сад	Учить правилам безопасной работы с клеем, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки.
	3	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Игровая	Грибок	Учить детей работать с крупами и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию
	4	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Игровая	Листопад	Учить детей работать с бумажными салфетками разного цвета (желтая, зеленая, оранжевая, красная). Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение,

но яб октябрь	1	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Игровая	Флаг России и Дагестана	аккуратность в работе. Формировать у детей умение работать с салфетками и клеем. Закрепить цвета флагов. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.
	2	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Игровая	Куколка из носового платка	Формировать умение детей сооружать куклу из носового платка. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность. Развивать моторику рук.
	3	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Игровая	Машина	Формировать умение работать с разным материалом (спичечными коробками). Закрепить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.
	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Конструирование	Человечек	Учить правилам безопасной работы с желудями, спичками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.
	1	Игровая	Овечка	Учить правилам

декабрь		Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Конструирование		безопасной работы с желудями, спичками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая Конструирование	Цыпленок	Учить сооружать не сложные поделки. Учить пользоваться разными материалами. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность
	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Еж	Учить правилам безопасной работы с клеем, семечками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.
	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Лес	Учить правилам безопасной работы с клеем, салфетками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.
	1	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Снежинка	Учить детей работать с разным материалом. Учить правилам безопасности работы с клеем, крупой. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело

январь	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Свитер	до конца. Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.
	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Шапка	Учить детей работать с ватой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.
	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Лошадка	Учить детей работать с ватой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию
	1			
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Птичка на кормушке	Учить правилам безопасной работы с клеем, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.
	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Тарелочка	Учить планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения, восприятия цвета. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах.
	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная	Печенье	Учить детей работать с соленым тестом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать

		Трудовая		мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.
февраль	1	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Дом	Учить детей работать с бумажной салфеткой и клеем. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику.
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Диван	Учить правилам безопасной работы с клеем, картоном. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.
	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Машина	Учить передавать образ, соблюдая относительную величину. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность
	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Кубок для папы	Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать композиционные умения. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
март	1	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Цветок для мамы	Учить детей работать с бумажной салфеткой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная	Зверушки	Учить детей изготавливать зверушек из природного материала: туловище – шишка, голова –

		Трудовая		каштан. Для соединения деталей использовать пластилин.
	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Жираф	Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию
	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Первые цветы	Учить детей самостоятельно вырезать лепестки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветов
апрель	1	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Перелетные птицы	Учить детей работать с ватой и клеем, крупой. Работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Космос	Учить детей работать с ватой и клеем, крупой. Работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию
	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Рыбки	Учить сооружать не сложные поделки. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность
	4	Игровая Познавательно –	Цветы	Учить детей работать с разным материалом.

		исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая		Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.
май	1	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Бабочка	Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.
	2	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Открытка для ветеранов	Формировать умение работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.
	3	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Лето	Учить сооружать не сложные поделки. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.
	4	Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная Изобразительная Трудовая	Выставка работ	Организация выставки

2.2 Работа с родителями:

Работа с родителями предполагает ознакомление родителей с содержанием программы дополнительного образования «Очумелые ручки»

- консультация для родителей по работе с бросовым материалом
- - уроки мастерства.
- выставка совместного творчества в МБДОУ

3.Организационный раздел

Программа кружка «Очумелые ручки» ориентирована на детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет и предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия в старшей группе – 25 минут. В процессе обучения используются

игровые технологии, проблемное обучение, личностный ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии.

В программе используются различные методы и приемы:
деятельности.

- репродуктивный (воспроизводящий);
- объяснительно - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- частично - поисковый;
- практический.

В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы.

Педагогический анализ проводится 2 раза в год (в начале года - вводный, в конце года - итоговый).

3.1. Расписание занятий

День недели	Время проведения
Четверг	15.30-15.55

3.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество	Примечание
1	цветная бумага	15	
	картон	15	
	клей	15	
	пластилин	15	
	крупы	По 1п.	
	трафарет	15	
	бумажные салфетки	1п.	
	природный материал (каштан, желуди, шишки)	По количеству детей	
	вата	1п.	
	соленое тесто	1кг.	
	кисточки	15	
	ватные диски	1п.	
	карандаши	15п.	
	семена		
	ножницы	15	

3.3. Литература

1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» 2010г.
2. Давыдова Г.Н. «Бумагопластика» (М.:ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007 г.)
3. Ханна Линд «Бумажная мозаика» (М.: Айрис-Пресс, 2007г.)
4. Новикова И.В. «Квиллинг. Бумажные поделки в детском саду» (Академия развития, 2011г.)
5. Анистратова А. А. «Поделки из кусочков бумаги» (М.:ООО «Издательство Оникс », 2011 г.)
- 6.Скоролупова О.А. «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста» (М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003 г.)

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»
(Старшая группа МБДОУ «ЦРР-Д/С № 30» 20__ - 20__ учебный год)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Создает отчетливые образы разных предметов и игрушек		Подбирает форму и цвет предмета, использует необходимые материалы		Правильно держит ножницы, умеет резать ими		Аккуратно пользуется кисточкой и клеем, убирает рабочее место		Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
Итоговый показатель по группе (среднее)													

*Условные обозначения: 1 балл- низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень;
с- сентябрь м - май*

Начало года: Высокий уровень _____ детей _____ %
 Средний уровень _____ детей _____ %
 Низкий уровень _____ детей _____ %

Конец года: Высокий уровень _____ детей _____ %
 Средний уровень _____ детей _____ %
 Низкий уровень _____ детей _____ %